

**Przykładowy program zajęć realizowanych w ramach Szkolnego Klubu „Mali Odkrywcy”
w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Opatowie
Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Kielcach**

Forma zajęć: zajęcia pozalekcyjne, wycieczki dydaktyczne: Zajęcia wspomagające rozwój ucznia.

Zakres działania:

- 1) edukacja: przyroda, muzyka, korelacja przedmiotowa,
- 2) wychowanie i profilaktyka,
- 3) organizacja i zarządzanie:
 - a) współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi realizację podjętych działań,
 - b) inne obszary: integracja międzyklasowa, korelacja przedmiotowa.

Będą to zajęcia o charakterze eksperymentalnym z wykorzystaniem ciekawych pomocy dydaktycznych, prowadzone zgodnie z zasadą: **powiedz mi, a zapomnę; pokaż mi, a zapamiętam; zaangażuj mnie, a zrozumiem.**

Cele działania:

1. rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,
2. zwiększenie świadomości przyrodniczo-ekologicznej uczniów,
3. dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich wartościowanie,
4. właściwe zachowanie się na obszarach chronionych oraz w kontaktach z przyrodą,
5. podejmowanie działań przyjaznych środowisku,
6. motywacja do wykonywania różnych zadań o charakterze proekologicznym,
7. przygotowanie do życia, w którym cenionymi wartościami, są poznawanie przyrody, oraz dbałość o własne zdrowie i bezpieczeństwo,
8. wykształcenie u uczniów umiejętności wybierania i prezentowania interesujących informacji z literatury popularnonaukowej, słowników, encyklopedii, korzystanie z Internetu i encyklopedii multimedialnych,
9. kształtowanie umiejętności posługiwania się mikroskopem, komputerem, mapą, kluczem do oznaczania roślin i zwierząt,
10. poznawanie podstawowych sposobów zdobywania wiedzy przyrodniczej (ankiety, wywiady itp.),
11. poznanie niektórych czynników wpływających na wzrost i rozwój roślin i wykorzystanie wiedzy w życiu codziennym (woda, światło, sole mineralne),
12. zwiększenie świadomości geologicznej dzieci poprzez poznanie przez nich geologicznych osobliwości regionu,
13. pobudzenie ciekawości dzieci i zainteresowanie ich obszarami takimi jak geografia, fizyka i chemia, geologia,
14. prowadzenie procesu badawczego, notowanie wyników i wyciąganie wniosków -kształtowanie umiejętności ról powierzonych przez grupę (lidera, sekretarza, sprawozdawcę lub członka grupy),
15. poznanie ciekawych doświadczeń możliwych do przeprowadzenia w warunkach szkolnych,
16. zapoznanie się z różnymi substancjami chemicznymi,
17. poznanie zasad bezpieczeństwa wymaganych w czasie eksperymentów chemicznych,
18. porównywanie wyników obserwacji i stawianie hipotez,
19. współpraca w grupie, planowanie i organizowanie procesu badawczego,
20. kształtowanie właściwych postaw ekologicznych i prozdrowotnych,
21. kształtowanie postawy patriotycznej, kreatywnej, twórczej, odpowiedzialnej,
22. realizowanie założeń edukacji kulturalnej, regionalnej, wielokulturowej,
23. wprowadzenie bogatego zbioru utworów z literatury muzycznej.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

1. UJK w Kielcach,
2. Politechnika Świętokrzyska w Kielcach,
3. Geopark Kielce,
4. Kielecki Park Technologiczny, Energetyczne Centrum Nauki
5. Muzeum zabawy i Zabawek w Kielcach,
6. Centrum Leonarda da Vinci w Chęcinach,
7. Jura Park w Bałtowie,
8. Jaskinia Raj i Centrum Neandertalczyka w Kielcach,
9. Muzeum Archeologiczne i Rezerwat „Krzemionki”,

10. Filharmonia Kielecka,
11. Niepubliczna Szkoła Muzyczna I stopnia w Kielcach,
12. Kielecki Teatr Tańca,
13. Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

Przykładowe tematy zajęć dla Klubu Małych Odkrywców.

24 spotkania w ciągu 3 lat; 8 spotkań w roku (1 raz na miesiąc x 2 godz. lekcyjne).

Lp.	Temat zajęć	Zagadnienia
1	Ziemia nasze bogactwo Woda jest życiem	Dzieci wraz z trenerem odparowują wodę i skraplają ją na lusterku. W ten sposób Dzieci dowiadują się dlaczego pada deszcz. Wkładając białe kwiatki i seler naciowy do wody zabarwionej na niebiesko Dzieci odkrywają sposób w jaki rośliny pobierają wodę z ziemi.
2	Ziemia nasze bogactwo Odkrywamy nasionka	Dzieci dowiadują się o różnych nasionkach i w jaki sposób one uczestniczą w naszym życiu. Dzieci mielą ziarna samodzielnie robią mąkę białą i razową. Sieją również rzeżuchę i fasolkę i obserwują proces ich wzrostu.
3	Ziemia nasze bogactwo Odkrywamy kwiaty	„KWIATY”, dzieci oglądają kwiat przez szkło powiększające, poznają jak wygląda znamię i pylniki i do czego służą. Rysują swoje modele kwiatów. Poprzez zabawę w pszczołki poznają proces zapylania (Dzieci same przygotowują nektar i pyłek) oraz poznają życie pszczoł w ulu. Robią plaster miodu, dowiadują się o królowej, robotnicach i trutniach.
4	Ziemia nasze bogactwo Ekoludki	Zwiększenie świadomości uczniów nt. zagrożeń środowiska odpadami. Udział w „Ekologicznym spacerze”, w akcji „Sprzątanie Świata”.
5	Ziemia nasze bogactwo Recykling	Uczeń rozumie potrzebę dbania o środowisko poprzez ponowne wykorzystanie odpadów i ich segregację.
6	Chemia w domu Czy każdy cukier ma słodki smak?	Dziecko zapozna się z właściwościami fizycznymi i chemicznymi cukrów i podziałem. Dzieci będą wykonywać proste doświadczenia tj. spalanie cukrów, wykrywanie skrobi.
7	Chemia w domu W zdrowym ciele zdrowy duch	Dzieci poznają rolę witamin w diecie człowieka, jak ważne jest jedzenie owoców i warzyw. Dzieci uczą się komponować zdrowy jadłospis oraz przygotowywać pełnowartościowe posiłki. Odkrywają, co oznaczają różne dziwne nazwy na etykietach oraz opakowaniach produktów żywnościowych.
8	Chemia w domu Mydło wszystko umyje...	Dzieci dowiedzą się jak zrobić mydło oraz poznają właściwości pieniące mydła.
9	Fizyka dla smyka Tajemnice optyki	Dzieci na zajęciach dowiedzą się m.in.: 1) skąd się bierze światło? 2) jakiego jest koloru? 3) w jaki sposób powstaje tęczą? 4) jak widzi mucha? Przeprowadzenie szeregu doświadczeń (np. tworzenie własnej tęczy lub kierowanie światłem).
10	Fizyka dla smyka Zabawa z dźwiękiem	Wytłumaczymy dzieciom m.in.: 1) co przenosi dźwięk? 2) czy bywa niebezpieczny? 3) czy możemy go usłyszeć w kosmosie? Przeprowadzenie szeregu doświadczeń (np. stworzenie odgłosu burzy, zmierzenie jak głośno jest na przerwie).
11	Fizyka dla smyka Magnetyzm w pigułce	Dzieciom zostanie wyjaśnione m.in.: 1) co to jest magnes? 2) jak działa kompas? 3) co to jest kółko kinetyczne? Przeprowadzenie szeregu doświadczeń typu: długopis zawiśnie w powietrzu, poruszanie się przedmiotów w nieskończoność.

12	Fizyka dla smyka Skąd bierze się prąd?	Dzieci na zajęciach dowiedzą się m.in.: 1) skąd się bierze prąd? 2) co go przewodzi? 3) dlaczego przedmioty się elektryzują? Prowadzenie ciekawych doświadczeń (np. wywołanie błyskawicy lub zrobienie prądu z ziemniaków).
13	Fizyka dla smyka Biopaliwa	Przybliżenie zagadnień nt. co to jest gaz łupkowy, jak wytwarza się biopaliwa, jak działają turbiny wiatrowe?
14	Warsztaty z robotyki „LegoStarter”	Dzieci odkryją świat serwomotorów i czujników, które wykorzystamy by budować proste i bardziej skomplikowane maszyny z użyciem klocków Lego Mindstroms i elektrodopadów.
15	Warsztaty z robotyki „Ale Robot”	Zajęcia „Ale Robot”, na których dzieci poznają niezwykły świat autonomicznych maszyn, dowiedzą się jak są zbudowane, do czego mogą służyć i w jaki sposób wspierać ludzkie dążenia do doskonałości.
16	Odkrywamy zaczarowany świat muzyki Folklor. Zwyczaje, tradycje, obrzędy, stroje i instrumenty ludowe.	Przybliżenie historii i roli tańca w kulturze: taniec rytualny, dworski, salonowy, towarzyski, współczesny, ludowy pojęcia: folklor, etnografia, region, skansen, kapela.
17	Odkrywamy zaczarowany świat muzyki Tańce polskie i innych narodów.	Zadania i zabawy muzyczne związane z polskim repertuarem folklorystycznym oraz innych państw.
18	Odkrywamy zaczarowany świat muzyki Skąd się bierze dźwięk w instrumentach?	Ćwiczenia i zabawy wprowadzające w rozpoznawanie brzmienia charakterystycznych instrumentów. Konstruowanie instrumentów perkusyjnych własnego pomysłu.
19	Odkrywamy zaczarowany świat muzyki Muzyka na scenie. Od operetki do baletu i musicalu	Wokół koncertu – wykonawcy muzyki; soliści, zespoły kameralne, orkiestry. Kodeks melomana, czyli zasady savoir-vivre'u podczas słuchania muzyki.
20	Geologia W głąb ziemi	„Ziemia i ziemia” – historia Ziemi, podstawy geologii, budowa skał. Sekrety skamieniałości.
21	Geologia Nie tylko duże	Zajęcia z paleontologii. Ciekawostki o dinozaurach.
22	Geologia Uwaga na kataklizm	Naturalne kataklizmy występujące w przyrodzie (trzęsienia ziemi, tornada, tsunami, wybuchy wulkanów), ich przyczyny, skutki i sposoby walki z nimi.
23	Odkrywamy najciekawsze miejsca i zabytki miasta i okolicy	Wykonanie albumu oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej pt. „Zabytki Opatowa i okolic”.
24	Odkrywamy najciekawsze miejsca i zabytki województwa świętokrzyskiego	Odkrywanie atrakcji przyrodniczo-kulturalnych województwa świętokrzyskiego. Wycieczki dydaktyczne.